

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Цель освоения дисциплины:

Введение в специальность - предшествует изучению клинических дисциплин. Целью дисциплины является ввести первокурсников в медицинскую профессию, рассказать о специфике будущей профессии, дать представление об условиях труда, познакомить с работой стоматологической поликлиники. Обозначить роль врача в обществе, представить модель личности врача как совокупность профессиональных, нравственных и гражданских качеств. Объяснить особенность работы врача стоматолога общей практики, как специалиста, способного оказывать пациентам различную амбулаторную стоматологическую помощь при ряде заболеваний челюстно-лицевой области, как в мирное, так и военное время.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (УК):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – разделу Элективные дисциплины.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (УК), общепрофессиональных (ОПК).

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках,	1. современные средства информационно-коммуникативных технологий	излагать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и	1.навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	2 основы устной и письменной речи 3 лексический минимум общего и терминологического характера; специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней 1. выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; 2. основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 3. понимать социальную значимость своей будущей профессии.	иностранном языке 2 использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации и 1. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки; 2. анализировать социально значимые проблемы	мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; 2. навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем
2	ПК-1	ПК-1 способность и готовность	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской	1. основные национальные и международные этические	1 применять принципы этики и деонтологии	1 навыками этического поведения и принципами

	к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и	помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Цели и задачи индивидуальной и профессиональн	документы; 2 этические документы; принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности.	в своей профессиональной деятельности и	деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
--	--	--	--	---	--

		развития, а также профилактику. ой гигиены полости рта Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Умеет: выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Применять методы осмотра и физикального			
--	--	--	--	--	--

			обследования детей и взрослых со стоматологическ ими заболеваниями Диагностироват ь у детей и взрослых со стоматологическ ими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностироват ь у детей и взрослых со стоматологическ ими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные де-формации и аномалии зу-бов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области			
			ИПК 1.3 Имеет			

			практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей) , выявления факторов риска и причин развития стоматологическ их заболеваний			
--	--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудовоемкость		Трудовоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетны х единица х (ЗЕ)	объем в академич еских часах (АЧ)	1	2	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36				
Лекции (Л)		6	6				
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)		16	16				
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14				
Промежуточная аттестация зачет			Зачет				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36				

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК –4	История развития	История развития стоматологии. Особенности специальности.

2.	ПК-1	Организация и задачи стоматологической помощи. Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека	Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна. Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек. Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека, связь стоматологии с другими науками. Значение стоматолога в современном выявлении общесоматических патологий и заболеваний.
3.	ПК - 1	Организация стоматологической поликлиники.	Организация стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи населению. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика, профессиональные вредности. Техника безопасности. Правила трудового распорядка. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Виды бормашинок и наконечников. Асептика. Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков и премоляров. Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных моляров. Современные технологии в стоматологии. Дополнительные методы диагностики